

Índice

7 . 10	Introdução
11 . 146	Parte I - Política educativa e o insucesso escolar.
13 . 61	1. Política educativa e o insucesso escolar: Contextualização e conceitos operatórios.
13	1.1. A evolução da política educativa em Portugal.
41	1.2. Evolução de política educativa na Madeira.
63 . 89	2. A problemática do insucesso escolar.
63	2.1. Etimologia do conceito de insucesso escolar.
64	2.2. Definir insucesso escolar.
72	2.3. As faces ocultas do insucesso escolar.
76	2.4. Insucesso Escolar – A quem imputar a responsabilidade?
78	2.5. Debelar o insucesso escolar.
88	2.6. Linhas conclusivas.
91 . 146	3. Algumas das desigualdades face ao insucesso escolar.
94	3.1. Enquadramento social do aluno.
111	3.2. Estrutura e Organização Escolar.
134	3.3. O género.
145	3.4. Linhas conclusivas.
147 . 171	Parte II - O Arquipélago da Madeira.
149 . 157	1. População e espaço (1991-2001).
157 . 171	2. Situação da escolaridade obrigatória no Arquipélago da Madeira (1994-2000).

173 . 200	Parte III - Caracterização concelhia.
175 . 188	1. Câmara de Lobos.
175	1.1. População e espaço (1991-2001).
180	1.2. Análise da escolaridade obrigatória (1994-2000).
189 . 200	2. São Vicente.
189	2.1. População e espaço (1991-2001).
193	2.2. Análise da escolaridade obrigatória (1994-2000).
201 . 250	Parte IV - Abordagem biográfica: O contexto do insucesso escolar.
203 . 250	1. Os locais e os inquiridos.
203	1.1. Câmara de Lobos.
219	1.2. São Vicente.
239	1.3. Linhas conclusivas: Perfil do aluno com insucesso.
251 . 261	Parte V - Orientações sociais e de política educativa para debelar o insucesso escolar.
253 . 261	1. Promover o sucesso.
260	1.1. Linhas conclusivas.
263 . 270	Conclusão geral.