

# Índice

7 . 10

## **Prefácio**

Uma visão holística da avaliação em educação

*Gérard Figari*

11 . 26

## **Capítulo 1**

Para uma genealogia da avaliação: a participação  
entre os desejos emancipatórios e os dispositivos de  
controlo

27 . 45

## **Capítulo 2**

Crítica da razão curricular: para uma teoria da “avalia-  
ção oculta”

47 . 72

## **Capítulo 3**

Sujeito e participação em avaliação: avaliar é ser sujeito  
ou sujeitar-se?

73 . 81

## **Capítulo 4**

A emergência da omniavaliação: a educação face às  
lógicas de regulação

83 . 86

## **Referências Bibliográficas**