

Índice

7 . 10	Prefácio Uma visão holística da avaliação em educação <i>Gérard Figari</i>
11 . 26	Capítulo 1 Para uma genealogia da avaliação: a participação entre os desejos emancipatórios e os dispositivos de controlo
27 . 45	Capítulo 2 Crítica da razão curricular: para uma teoria da “avalia- ção oculta”
47 . 72	Capítulo 3 Sujeito e participação em avaliação: avaliar é ser sujeito ou sujeitar-se?
73 . 81	Capítulo 4 A emergência da omniavaliação: a educação face às lógicas de regulação
83 . 86	Referências Bibliográficas