

:: Índice

7	Dedicatória
9 . 19	Prefácio 'The Question is not how does Johnny run, but what makes Johnny run'. Consciencismo filosófico como ideologia emergente da liderança educacional numa era de Globalismos <i>João M. Paraskeva</i>
21 . 42	Introdução <i>Richard A. Quantz</i>
43 . 68	Capítulo 1. Fogo interior: meditação crítica sobre a importância dos sonhos de liberdade no desenvolvimento da liderança transformadora <i>Denise Taliaferro Baszile</i>
69 . 90	Capítulo 2. Liderança, cultura e democracia: repensar sistemas e conflito nas escolas <i>Richard A. Quantz</i>
91 . 118	Capítulo 3. Percurso histórico da liderança educacional. Raça, família e nação nos discursos do profissionalismo nos Estados Unidos da América <i>Lisa Weems</i>
119 . 151	Capítulo 4. Conflito de faculdades: progressismo democrático na era <i>No Child Left Behind</i> <i>Dennis Carlson</i>
153 . 171	Capítulo 5. Um gato chamado Negro. Contra-histórias da teoria crítica da raça a partir da vida de Howard Thurman e a continuada importância da raça na educação <i>Mark S. Giles</i>

173 . 197	Capítulo 6. Margaret Haley, como diva: um estudo de caso de uma cidadã líder feminista <i>Kathleen Knight Abowitz e Kate Rousmaniere</i>
199 . 220	Capítulo 7. A liderança educacional afro-americana: crítica, intencional e espiritual <i>Michael E. Dantley</i>
221 . 253	Capítulo 8. ‘Teyori Lidèchip Ki soti non Majinalizasyon’. Ou liderança a partir da(s) teoria(s) da(s) periferia(s). Re-explorando a liderança de formas não tradicionais <i>Moise R. Baptiste</i>
255 . 283	Capítulo 9. Preparação e desenvolvimento de líderes escolares: implicações para as políticas de justiça social <i>Nelda Cambron-McCabe</i>