

Índice

Introdução Crítica Jurjo Torres Santomé	7 16
Cap. I A Reforma Enquanto Administração Social da Criança: A Globalização do Conhecimento e do Poder	17 49
Cap. II Repensar o Político: Reconstrução dos Imaginários Nacionais e Produção da Diferença	51 89
Cap. III A Alquimia do Currículo da Matemática: Inscrições e a Fabricação da Criança	91 133
Cap. IV Um Terreno de Conhecimento e de Poder em Mudança: Uma Epistemologia de Investigação Educacional	135 174
Cap. V A Produção da Razão e do Poder: A História do Currículo e as Tradições Intelectuais	175 216
Cap. VI Esperanças de Progresso e Medos do Perigo: Investigação, Teses Culturais e Planeamento de Diferentes Espécies Humanas	217 245