

# Índice

- 7 . 15      **Introdução**  
*Maria Palmira Alves e Maria Assunção Flores*
- 19 . 151      **Parte I. Da natureza do trabalho docente: algumas dimensões e estratégias**
- 19 . 34      **Cap. I.** Reflexão, profissionalismo e qualidade dos professores  
*Maria Assunção Flores, Gillian Hilton e Laila Niklasson*
- 35 . 51      **Cap. II.** Da simplicidade para a complexidade: o trabalho enredado do professor universitário  
*Maria Palmira Alves e Fabíola Possamai*
- 53 . 100      **Cap. III.** Concepções e práticas de colaboração docente  
*Ana Forte e Maria Assunção Flores*
- 101 . 127      **Cap. IV.** A investigação-acção na formação de professores. Um caso de auto-regulação da aprendizagem  
*Leonor Cadório e Ana Margarida Veiga Simão*
- 129 . 151      **Cap. V.** O ensino e os professores na perspectiva dos alunos. Um estudo numa escola secundária  
*Cidália Teixeira e Maria Assunção Flores*
- 155 . 295      **Parte II. Do sentido à avaliação do trabalho docente**
- 155 . 191      **Cap. VI.** Percursos da avaliação das escolas em Portugal  
*Serafim Correia Teixeira e Maria Palmira Alves*
- 193 . 228      **Cap. VII.** Avaliação de projectos no âmbito do exercício da autonomia escolar  
*Paulo Manuel Reis e Maria Palmira Alves*

- 229 . 258      **Cap. VIII.** A avaliação do desempenho docente: tensões e desafios na escola e nos professores  
*José Lúcio Aguiar e Maria Palmira Alves*
- 259 . 279      **Cap. IX.** Consequências da avaliação de desempenho docente: perspectivas de professores de Educação Especial  
*Maria Palmira Alves e Luísa Maria Lobão Figueiredo*
- 281 . 295      **Cap. X.** Que avaliação da formação contínua de professores? Contributos para uma modelização  
*Eusébio André Machado*