

Índice

Prefácio	
No caleidoscópio da supervisão	7 14
Flávia Vieira	
Cap. 1	
Formação reflexiva de professores e pedagogia para a autonomia: para a constituição de um quadro ético e conceptual da supervisão	15 45
Flávia Vieira	
Cap. 2	
A investigação-acção na formação reflexiva de professores-estagiários: percursos e evidências de um projecto de supervisão	47 80
Maria Alfredo Moreira, Madalena Paiva, Flávia Vieira, Isabel Barbosa e Isabel Sandra Fernandes	
Cap. 3	
Observação colaborativa, discurso supervisivo e reflexão escrita: três estudos de um caso de supervisão em estágio	81 113
Madalena Paiva, Isabel Barbosa e Isabel Sandra Fernandes	
Cap. 4	
Práticas de colaboração universidade-escola: a investigação-acção na formação de supervisores	115 135
Maria Alfredo Moreira	
Cap. 5	
Escrita e supervisão: o diário colaborativo como discurso e prática de emancipação	137 158
Maria Alfredo Moreira, Ana Cristina Durães e Eduardo Silva	
Cap. 6	
Para uma pedagogia transformadora na formação pós-graduada em supervisão	159 198
Flávia Vieira	

Cap. 7	
Para uma pedagogia da investigação ao serviço de uma educação transformadora	199 229
Flávia Vieira	
Cap. 8	
Regulação crítica da prática supervisiva: propostas de acção	231 274
Flávia Vieira, Maria Alfredo Moreira, Isabel Barbosa, Madalena Paiva e Isabel Sandra Fernandes	
A supervisão como um jogo de subversão de regras	275 280
Isabel Sandra Fernandes e Flávia Vieira	