

# Índice

- 7 . 9      **Prefácio**  
*Maria Helena Peralta*
- 11 . 15     **1. Supervisão pedagógica e educação em línguas:  
Acção, formação e investigação**  
*Maria Alfredo Moreira e Rosa Bizarro*
- 17 . 27     **2. A relevância do *feedback* no processo supervisoivo**  
*Isabel Alarcão*
- 29 . 37     **3. O ensino das línguas clássicas, matriz da pedagogia  
humanista**  
*Marta Várzeas*
- 39 . 46     **4. Do ensino e da aprendizagem do Português como L2  
a alunos surdos à formação de professores: Algumas  
(in)certezas**  
*Rosa Bizarro*
- 47 . 70     **5. Formando *para* a intercompreensão *pela*  
intercompreensão: Desafios de uma comunidade  
de prática plurilingue**  
*Maria Helena Araújo e Sá*
- 73 . 90     **6. Para uma educação plurilingue: Que possibilidades  
supervisivas no quadro da formação contínua de  
professores?**  
*Ana Isabel Andrade*
- 91 . 110    **7. A supervisão pedagógica como espaço de  
transformação pessoal e profissional na educação  
em línguas estrangeiras**  
*Maria Alfredo Moreira*

- 111 . 134      **8.** A quadratura do círculo: As práticas actuais na observação e avaliação dos professores estagiários de Língua Inglesa na Faculdade de Letras da Universidade do Porto  
*Nicolas Hurst*
- 135 . 148      **9.** Para uma pedagogia da co-responsabilização e do reconhecimento: Elementos para a construção de um referencial na avaliação do desempenho dos professores  
*Fátima Braga*
- 149 . 170      **10.** Formação em supervisão: (Re)produzir a pedagogia no espaço da possibilidade  
*Flávia Vieira*