

Índice

11 . 24	1. Introdução
11	1.1. Observações preliminares
14	1.2. As línguas e as recomendações da União Europeia
16	1.3. O Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas
18	1.4. A Formação de Professores de Línguas
21	1.5. Razões para a criação da disciplina de Didáctica
25 . 48	2. Objectivos e conteúdos programáticos da disciplina de Didáctica de Línguas
25	2.1. Objectivos globais
26	2.2. Abordagem
27	2.3. Critérios para a selecção do programa
28	2.4. Organização do programa
29	2.5. O programa e a bibliografia de obras de consulta geral
29	2.5.1. O programa
32	2.5.2. A bibliografia
34	2.6. Objectivos específicos, conteúdos programáticos e bibliografia específica
34	Módulo 0. Apresentação
36	Módulo I. Introdução
37	Módulo II. Desenvolvimento de teorias sobre o ensino e a aprendizagem de LE
39	Módulo III. Gestão curricular
42	Módulo IV. Gestão do processo
44	Módulo V. Utilização de suportes técnicos: a Internet em contexto intercultural
45	Módulo VI. Actividades de aplicação
46	Módulo VII. Reflexão crítica

47	2.7. Critérios para a selecção de bibliografia
49 . 56	3. Metodologia adoptada e funcionamento da disciplina
49	3.1. Atitude pedagogia e tipologia de aulas
52	3.2. Distribuição dos conteúdos programáticos
54	3.3. Processos de avaliação
57 . 58	4. Conclusão
59 . 74	5. Bibliografia geral
59	5.0. Nota prévia
59	5.1. Programas EBS
60	5.2. Manuais
61	5.3. Gramáticas e Dicionários
61	5.4. Revistas da especialidade (ensino de Alemão LE)
63	5.5. Cadernos de conteúdos socioculturais e de actividades
65	5.6. Normativos legais
65	5.7. Sítios web
65	5.8. Bibliografia geral e crítica