

SUMÁRIO

<i>Apresentação</i>	5
Vítor Manuel Trindade	
Artigos Temáticos	
Paulo Pereira	
<i>Aprendizagem Intercultural – Fundamentos</i>	11
Diamantino Fernandes Trindade	
<i>A Interface Ciência e Educação e o Papel da História da Ciência para a Compreensão do Significado dos Saberes Escolares</i>	37
Benito León del Barco, António Ricardo Mira e Teresa Gómez Carroza	
<i>Avaliação das Atitudes face à Imigração entre Estudantes (futuros docentes) das Universidades de Évora, Portugal, e de Extremadura, Espanha.</i>	47
Pedro Paulo Alves Pereira	
<i>Caminhos do Universo Carolíngio – o Tchiloli de São Tomé</i>	67
Marta Maria de Araújo e Thaís Christina Mendes de Lima	
<i>Educadores escolanovistas do começo do século XX e suas Cooperações Intersocietárias. A viagem comissionada do educador norte-rio-grandense Nestor Lima de Buenos Aires (Maio 1923)</i>	91
Eduardo Nuno do Rosário Fonseca	
<i>O Ressurgimento da Formação do Carácter no Contexto Educacional Público Norte-americano</i>	105
Varia	
Jordão Filipe dos Ramos Abreu	
<i>A Punição em Contexto Escolar: Um contributo para a clarificação da atitude dos alunos face à punição</i>	117

Leila Rodrigues
Plágio no Ensino Superior: Uma realidade reversível? 129

Hélder Henriques
Uma história do Liceu de Portalegre no século XIX: Problemas e professores 141

Jesus Molina Saorín
Inovando na Escola: As Unidades Didácticas Integradas como ferramenta para dar resposta a todos/as os alunos/as 163

Recensão Crítica

António Ricardo Mira
Amando López Valero & Eduardo Encabo Fernandes, Lengua e Cultura y Discriminación, La Equidad Comunicativa entre Géneros, Granada, Ediciones Mágina, Editorial Octaedro Andalucía, 2008, 272 pp. (Col. Educación). 185