

## SUMÁRIO

<i>Apresentação</i> .....	5
Vítor Manuel Trindade	
<b>Artigos Temáticos</b>	
Paulo Pereira	
<i>Aprendizagem Intercultural – Fundamentos</i> .....	11
Diamantino Fernandes Trindade	
<i>A Interface Ciência e Educação e o Papel da História da Ciência para a Compreensão do Significado dos Saberes Escolares</i> .....	37
Benito León del Barco, António Ricardo Mira e Teresa Gómez Carroza	
<i>Avaliação das Atitudes face à Imigração entre Estudantes (futuros docentes) das Universidades de Évora, Portugal, e de Extremadura, Espanha.</i> .....	47
Pedro Paulo Alves Pereira	
<i>Caminhos do Universo Carolíngio – o Tchiloli de São Tomé</i> .....	67
Marta Maria de Araújo e Thaís Christina Mendes de Lima	
<i>Educadores escolanovistas do começo do século XX e suas Cooperativas Intersocietárias. A viagem comissionada do educador norte-rio-grandense Nestor Lima de Buenos Aires (Maio 1923)</i> .....	91
Eduardo Nuno do Rosário Fonseca	
<i>O Ressurgimento da Formação do Carácter no Contexto Educacional Público Norte-americano</i> .....	105
<b>Varia</b>	
Jordão Filipe dos Ramos Abreu	
<i>A Punição em Contexto Escolar: Um contributo para a clarificação da atitude dos alunos face à punição</i> .....	117

Leila Rodrigues <i>Plágio no Ensino Superior: Uma realidade reversível?</i> .....	129
Hélder Henriques <i>Uma história do Liceu de Portalegre no século XIX: Problemas e professores</i> .....	141
Jesus Molina Saorín <i>Inovando na Escola: As Unidades Didácticas Integradas como ferramenta para dar resposta a todos/as os alunos/as</i> .....	163
 <b>Recensão Crítica</b>	
António Ricardo Mira <i>Amando López Valero &amp; Eduardo Encabo Fernandes, Lengua e Cultura y Discriminación, La Equidad Comunicativa entre Géneros, Granada, Ediciones Mágina, Editorial Octaedro Andalucía, 2008, 272 pp. (Col. Educación).</i> .....	185