

Índice

Editorial	7
Artigos	9
Sucesso Educativo e Expectativas Profissionais dos Alunos Filhos de Imigrantes dos PALOP – Parte I: Estudo Quantitativo	11-40
<i>José Manuel Mata Justo</i>	
<i>Pedro Zany Caldeira</i>	
<i>Madalena Martins da Cruz</i>	
<i>Francisco Paiva</i>	
<i>Mário Antas</i>	
O Lugar da Educação Artística: Para Dar uma Voz ao Futuro	41-54
<i>Maria João Craveiro Lopes</i>	
Avaliação na Educação Pré-Escolar	55-69
<i>Joana Ortigão Fernandes</i>	
Los Retos Actuales para la Creación del Espacio Europeo de Educación Superior	71-81
<i>Elisa Gavari Starkie</i>	
<i>Ignacio González López</i>	
O Mundo Virtual Second Life: Uma Nova Dimensão a Várias Dimensões	83-95
<i>António Lopes</i>	
<i>Pedro Sequeira</i>	
Ensaio de Utilização do Mundo Virtual Second Life no Ensino de Programação de Computadores	97-116
<i>Leonel Caseiro Morgado</i>	
<i>António Sousa</i>	
<i>Luís Barbosa</i>	
Los Podcast en la Educación	117-135
<i>Pedro Román Graván</i>	
<i>Remedios Benítez Gavira</i>	
<i>Sonia Aguilar Gavir</i>	
La Institucionalización de las TIC en la Educación Primaria y Secundaria Española	137-156
<i>María Rocío Díaz Gómez</i>	
Análisis de las Competencias en la Formación de los Futuros Docentes Españoles en Función del Espacio Europeo de Educación Superior	157-179
<i>Manuel Lorenzo Delgado</i>	
<i>Mohammed El Homrani</i>	
<i>Pilar de la Palma Martínez Osorio</i>	

Las Competencias Profesionales en la Formación inicial de los Profesores de Audición y Lenguaje en la Facultad de Magisterio de la Universidad de Granada <i>María Asunción Romero López</i>	181-196
Orientación Universitaria. Proyecto de Investigación para la Elaboración de un Plan de Acción Tutorial Universitario <i>María Isabel Amor Medina</i>	197-204
Itinerários de Investigação	205
Entrevista a <i>Manuel Ferreira Patrício</i>	208-216
Informação	217
I Congresso da Revista <i>Itinerários</i> - “A Educação Hoje” <i>Revista Itinerários</i>	219-222
Recensões	223
Supervisão. Um Contexto de Desenvolvimento Profissional dos Professores <i>Maria dos Anjos Cohen Caseiro</i>	225-227