

Índice

Teoria Crítica, Currículo e Tecnologia Educativa. João M. Paraskeva/ Lia R. Oliveira	7 17
Cap. 1 O Presente como Museu. A(s) Tecnologia(s) Educativa(s) como <i>Réu Avant la Lettre</i> João M. Paraskeva	19 45
Cap. 2 Os Objectivos da Investigação Crítica: O Conceito de Racionalidade Instrumental Joe L. Kincheloe	47 86
Cap. 3 Novos Espaços para a Alfabetização Félix Angulo Rasco	87 116
Cap. 4 Os Códigos Técnicos do Ensino Online Edward Hamilton / Andrew Feenberg	117 149
Cap. 5 Da “Igualdade de Acesso” ao “Alargamento da Participação”: O Discurso da Equidade na Era do Ensino Electrónico Robin Goodfellow	151 177
Cap. 6 À Modernidade dos Media deve Responder a da Educação Jean-François Cerisier	179 190
Cap. 7 Objectos de Aprendizagem: Conteúdos Educativos para o <i>E-learning</i> . Lia R. Oliveira / Ana Francisca Campos	191 230

Cap. 8

*m@c1 e m@c2 – Programas de Formação Contínua em Matemática
com Professores do Ensino Básico*

231 | 264

|| Isabel Cabrita

Cap. 9

*Inclusão Digital como Estratégia de Enfrentamento às Políticas
Neoliberais*

265 | 279

|| Nize Maria Campos Pellanda

Cap. 10

*Erisíhton e Macunaíma: Algumas Pistas para a Compreensão das
Relações entre Mídia e Educação*

281 | 294

|| Joana Peixoto