

# Índice

- 9-18 **Prólogo**  
A realidade do compromisso com T.A.T.A.: Outro mundo, outro conhecimento e outra educação são possíveis – *Jurjo Torres Santomé*
- 19-25 **Introdução**
- 27-76 **1 – A crise do paradigma da modernidade e a ciência pós-moderna**  
27 - Da ciência ao conhecimento prudente  
36 - Pensando o paradigma emergente  
47 - A ciência pós-moderna e a segunda ruptura epistemológica  
56 - Do progresso à vida decente
- 77-112 **2 – A sociologia das ausências e a sociologia das emergências**  
79 - A crítica da razão metonímica e a sociologia das ausências  
97 - A crítica da razão proléptica e a sociologia das emergências  
104 - A ideia da tradução: fundamentos, condições, procedimentos e motivações
- 113-147 **3 – Educação, formação de subjectividades democráticas e democracia social**  
116 - Os aspectos centrais da experiência pedagógica  
119 - A aplicação técnica e a aplicação edificante da ciência  
129 - Das subjectividades inconformistas às subjectividades democráticas  
137 - Redes de subjectividades democráticas tecendo a democracia  
140 - Processos de aprendizagem e a tessitura da emancipação social  
144 - Sobre Boaventura de Sousa Santos