

## :: Índice

- 9 . 12      **Introdução Crítica**  
Jurjo Torres Santomé
- 13 . 27      **Identificar e Transformar Ideologias e Práticas Subalter-  
nizantes: Uma Introdução**
- 29 . 55      **Capítulo 1. Para Além dos Métodos Fetiche na Prepa-  
ração dos Professores: Em Direcção a uma Pedagogia  
Humanizada**
- 57 . 105      **Capítulo 2. Linguagem e Ideologia: Uma Perspectiva  
Sociocultural Crítica da (I)Literacia dos Alunos de Mino-  
rias Linguísticas**
- 107 . 137      **Capítulo 3. Multiculturalismo Rebelde: À Conversa  
com Henry Giroux**
- 139 . 172      **Capítulo 4. Retrato de Duas Professoras Bilingues do  
Pré-Escolar: O Significado do Cariño e do Respeito  
Autêntico no Ensino de Alunos de Minorias Linguís-  
ticas**
- 173 . 214      **Capítulo 5. Pedagogia Crítica e Formação de Professo-  
res: Abrir a Mentalidade dos Futuros Docentes**