

# Índice

Por uma Teoria Curricular Itinerante    João M. Paraskeva	7   21
Introdução    William F. Pinar	23   40
Editorial    William F. Pinar	41   43
Notas sobre a Relação do Campo com as suas Revistas    William F. Pinar	45   52
Cap. 1 A Dialéctica e o Desenvolvimento da Teoria Curricular    Henry A. Giroux	53   71
Cap. 2 Corpo e Alma. Fontes de Mudança Social e Estratégias Educativas    Philip Wexler	73   98
Cap. 3 Autobiografia e Reconceptualização    Madeline R. Grumet	99   106
Cap. 4 Resistir à “Resistência”. Histórias Contadas por Professoras    Petra Munro	107   145
Cap. 5 Para uma Teoria Curricular Escatológica    Patrick Slattery	147   159

Cap. 6	
O Palácio do Pavão. Wilson Harris e o Currículo em Tempos de Perturbação	161   178
Cameron McCarthy	
Cap. 7	
“Sobre a Formação de um Pequeno Investigador do Sexo”. Alguns Comentários sobre um Currículo Polimorficamente Perverso	179   199
Deborah P. Britzman	
Apêndice I	
A Reconceptualização dos Estudos Curriculares	201   214
William F. Pinar	
Apêndice II	
O Currículo Reconceptualizado: Uma História Pessoal e Parcial	215   227
Janet L. Miller	