

Índice

Por uma Teoria Curricular Itinerante João M. Paraskeva	7 21
Introdução William F. Pinar	23 40
Editorial William F. Pinar	41 43
Notas sobre a Relação do Campo com as suas Revistas William F. Pinar	45 52
Cap. 1 A Dialéctica e o Desenvolvimento da Teoria Curricular Henry A. Giroux	53 71
Cap. 2 Corpo e Alma. Fontes de Mudança Social e Estratégias Educaçãoais Philip Wexler	73 98
Cap. 3 Autobiografia e Reconceptualização Madeline R. Grumet	99 106
Cap. 4 Resistir à “Resistência”. Histórias Contadas por Professoras Petra Munro	107 145
Cap. 5 Para uma Teoria Curricular Escatológica Patrick Slattery	147 159

Cap. 6	
O Palácio do Pavão. Wilson Harris e o Currículo em Tempos de Perturbação	161 178
Cameron McCarthy	
Cap. 7	
“Sobre a Formação de um Pequeno Investigador do Sexo”. Alguns Comentários sobre um Currículo Polimorficamente Perverso	179 199
Deborah P. Britzman	
Apêndice I	
A Reconceptualização dos Estudos Curriculares	201 214
William F. Pinar	
Apêndice II	
O Currículo Reconceptualizado: Uma História Pessoal e Parcial	215 227
Janet L. Miller	