

# Índice

- 7-13 **Capítulo I – Rumo ao fim dos sistemas educativos?**
- 15-50 **Capítulo II – Os sistemas educativos**
- Sistemas educativos nacionais
  - Sistemas educativos e profissionalização docente
  - Sistemas educativos e escolarização
  - Sistemas educativos e factores políticos (o caso espanhol)
- 51-81 **Capítulo III – Os sistemas educativos num sentido estrito (estruturas, processos, tendências)**
- Processos de inclusão e exclusão e progressividade do sistema
  - Processos de segmentação e graduação
  - A escola inclusiva, integrada ou única
  - Tendências e forças internas (pressão propedêutica, estabelecimentos modelo e culturas escolares)
- 83-97 **Capítulo IV – As culturas escolares**
- Génese e usos da expressão ‘cultura escolar’ no âmbito histórico-educativo
  - Traços e elementos
  - A cultura escolar e a sua capacidade para gerar produtos próprios: As disciplinas escolares
  - Utilidade, limites e perigos da expressão “cultura escolar”
  - Cultura escolar, culturas escolares ou culturas de ou sobre a escola?
- 99-120 **Capítulo V – Culturas escolares e reformas educativas**
- Reformas e inovações (precisões terminológicas)
  - Reformadores e gestores frente a professores e mestres: a cultura política da escola
  - Especialistas científicos e especialistas frente a professores e mestres

121-145 **Capítulo VI – A questão da mudança na educação**

- Muda o ensino? Rumo a uma tipologia das mudanças educativas
- Mudanças que têm a sua origem em processos socioeducativos
- Mudanças organizativas e curriculares
- Culturas escolares, reformas e inovações
- Por uma análise histórico-comparativa dos processos de inovação
- Em jeito de epílogo (culturas escolares, mudanças e inovações)

147-155 **Bibliografia**