

Índice

11-19 Educação Transformadora – Uma Introdução

21-23 Prólogo

25-40 **Capítulo I – A educação e a mudança social**

- A mudança suprageneracional ou a sociedade sem escolas
- A mudança intergeracional ou a época dourada da instituição
- A mudança intrageracional ou a crise do sistema educativo
- Diferentes alunos e diferentes professores

41-61 **Capítulo II – O Trabalho na sociedade do conhecimento**

- A sociedade industrial e o desenvolvimento da escola de massas
- Os desajustes entre a educação e o mundo do trabalho
- Educar na sociedade do conhecimento

63-81 **Capítulo III – A cidadania na era da globalização**

- A escola e a formação do Estado-nação
- A educação intercultural na sociedade multicultural
- A formação humanista na sociedade global

83-97 **Capítulo IV – Família e escola. Encontros e desencontros**

- Comunidade, família e custódia: o adeus à tradição
- A socialização da socialização e o imperialismo escolar
- O colapso da hierarquia escola-família

99-116 **Capítulo V – Educação e justiça social**

- Desigualdade social e igualdade territorial
- As políticas igualitárias e os seus desiguais resultados
- O difícil equilíbrio da igualdade, liberdade e diversidade

117-135 **Capítulo VI – As escolas, a sua organização e o seu contexto**

- A crise da organização educativa ou a quebra do sistema racional
- A organização educativa como sistema natural ou a dissolução nos seus elementos
- A necessária primazia do sistema ou a abertura ao contexto

137-156 **Capítulo VII – As transformações da profissão**

- Natureza e composição social da profissão
- Estratégia colectiva e jurisdição profissional
- A mudança nos modelos de profissionalização

157-158 **Epílogo**

Prometeo e Epimeteo

159-160 **Bibliografia**