

# Índice

Manifesto	9   10
Perspectivas Educacionais e Curriculares Críticas e Emancipatórias   José Bravo Nico	13   15
<b>Parte I [Volume 1, Número 1] Janeiro   Junho, 2001</b>	<b>17   134</b>
Reestruturação Educativa e Curricular e as Agendas Neoliberal e Neoconservadora: Entrevista com Michael Apple   Michael F. Shaughnessy / Kathy Peca / Janna Siegel	19   57
O Campo do Currículo no Brasil: os Anos Noventa   Antônio Flávio Barbosa Moreira	59   75
A Construção da Escola Pública como Instituição Democrática: Poder e Participação da Comunidade   Jurjo Torres Santomé	77   115
A Posição do Planejamento Participativo entre as Ferramentas de Intervenção na Realidade   Danilo Gandin	117   134
<b>Parte II [Volume 1, Número 2] Julho   Dezembro, 2001</b>	<b>135   245</b>
Diretrizes Políticas Globais e Relações Políticas Locais em Educação   Stephen J. Ball	137   157
Os Professores e a Fabricação de Identidades   Martin Lawn	159   175
Tempos da Escola no Espaço Portugal-Brasil-Moçambique: Dez Digressões sobre um Programa de Investigação   António Nóvoa	177   199
Paulo Freire e o Conceito de Autoridade em Programas de Formação de Professores   Gomercindo Ghiggi	201   224
Fúria e Esperança: A Pedagogia Revolucionária de Peter McLaren - Entrevista com Peter McLaren   Miłja Sardoc	225   245
<b>Parte III [Volume 2, Número 1] Janeiro   Junho, 2002</b>	<b>247   363</b>
Mapeando a [complexa] Produção Teórica Educacional: Entrevista com Tomaz Tadeu da Silva   Luís Armando Gandin / João Paraskeva / Álvaro Hypólito	249   260
A Escola, o Estado e o Mercado: A Investigação de Campo Atualizada   Geoff Whitty / Sally Power	261   292
Uma Análise Foucaultiana da TV: das Estratégias de Subjectivação na Cultura   Rosa Fisher	293   309
“Endireitar” a Educação: as Escolas e a Nova Aliança Conservadora   Michael W. Apple	311   340
<b>Parte IV [Volume 2, Número 2] Julho   Dezembro, 2002</b>	<b>341   506</b>
Globalização, Regionalização, Mercado e o Estado: entrevista com Bob Jessop   Mürekkep (Ink)	343   365

Política de Reterritorialização: Espaço, Escala e Docentes como Classe Profissional   Susan L. Robertson	367   390
Tecnologias de Governo: Constituindo a Situação de Risco Social de Crianças e Adolescentes   Simone Maria Hüning / Neuza Maria de Fátima Guareschi	391   409
O Intelectual Educacional e o Professor Críticos: O Pastorado das Consciências   Maria Manuela Alves Garcia	411   444
Intelectuais, Burros ou Superprofessores? Os Educadores Populares em Tempos de Ajuste Estrutural   Gustavo E. Fischman	445   473
Política Educacional, Currículo e Controle Disciplinar (implicações sobre o trabalho docente e a identidade do professorado)   Jarbas Santos Vieira	475   506