

# ÍNDICE

<b>Para Começar...</b>	<b>9</b>
<i>Bravo Nico &amp; Lurdes Pratas Nico</i>	
<b>O Lugar da Educação e da Cultura no Futuro do Alentejo</b>	<b>11</b>
<i>Manuel Ferreira Patrício</i>	
<b>DIDÁTICA ALENTEJANA</b>	
Educação e Formação de Adultos no Alentejo/Portugal: passado e presente de um futuro incerto	25
<i>Lurdes Pratas Nico &amp; Bravo Nico</i>	
<b>DIDÁTICAS DA EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA</b>	
Avaliação em Contexto de Jardim-de-Infância na Associação da Creche e Jardim de Infância de Évora	41
<i>Benedita Santos &amp; António Sousa</i>	
O Exercício de Pensar com Crianças: transversalizar filosofia para crianças	57
<i>Maria Teresa Santos</i>	
Intervenção Precoce na Infância – uma prática centrada na família	67
<i>Ana Rute Sanguinho</i>	
<b>DIDÁTICAS DO ENSINO SUPERIOR</b>	
De Novo Acerca da Atração da Universidade de Évora	77
<i>António Bento Caleiro</i>	
Acolhimento dos Estudantes no Ensino Superior: relato de uma experiência	89
<i>Luísa Carvalho &amp; Miguel Telo de Arriaga</i>	
Quotidianos d(n)a Internacionalização: mobilidade universitária, TIC e vida pessoal à distância	97
<i>Rosalina Costa, Rafanelly Lopes, Alexandra Batista, Helena Patronilho &amp; Liliana Piegas</i>	
O Processo de Convergência Espacial do Conhecimento no Alentejo	109
<i>Getrudes Saúde Guerreiro &amp; António Bento Caleiro</i>	

Ensino Superior em Portugal: diferenças entre o rural e o urbano 119  
*Conceição Rego*

## **DIDÁTICAS DA EDUCAÇÃO FORMAL**

No Trabalho e Para o Trabalho. Uma análise sobre as práticas de Formação em Contexto Real de Trabalho 131  
*Inês Coradinho & Joaquim Fialho*

De Regresso à Sala de Aula: representações sociais dos adultos sobre a formação profissional 141  
*Tatiana Marques & Joaquim Fialho*

Jovens Rurais do Sertão Sergipano em Contexto Escolar Urbano: algumas questões sobre identidades culturais 151  
*Isabela Gonçalves de Menezes*

Avaliação de Escolas em Portugal: o que dizem os estudos da última década? 167  
*Carla Chainho & José Saragoça*

Avaliação do Impacte da Distância Entre a Residência Familiar e o Estabelecimento de Ensino no Desempenho Escolar dos Alunos – o caso da Universidade de Évora 181  
*Carlos Vieira, Isabel Vieira & Luís Rapos*

Mediação Escolar e Direcção de Turma: um estudo sobre as práticas dos Directores de Turma do 3.º Ciclo numa escola do Baixo Alentejo 203  
*Deolinda Valério & Marília Favinha*

Da Fabricação de Políticas à Regulação Educativa dos Poderes Locais 215  
*Manuel Cabeça*

## **DIDÁTICAS DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL**

Dilemas e Desafios do Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências Profissionais – uma análise sociológica 229  
*Maria Eduarda Fernandes & Joaquim Fialho*

Aprender no Alentejo: estilos de aprendizagem de indivíduos analfabetos 247  
*Luísa Carvalho*

Testemunhos Orais Sobre a Festa da Santa Cruz na Vila de Fronteira 259  
*José Pinheiro*

O Curso de Introdução: abordagem formativa para integração na família escutista 271  
*Abraão Mwaikafana & Luís Mota*

Educação para a Sustentabilidade 279  
*Maria João Festas*

## **DIDÁTICAS DE TRANSIÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO FORMAL E A NÃO FORMAL**

Especificidades e Configurações dos Processos de Aprendizagens em Contextos Informais 289  
*António Calha*

Impactos do Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências no Alentejo (2001-2005): a dimensão profissional 299  
*Bravo Nico, Lurdes Pratas Nico & Fátima Ferreira*

Uma Década de Aprendizagem (1997-2007): o caso de Terena (Alandroal) 311  
*Bravo Nico, Lurdes Pratas Nico, Antónia Tobias, Florbela Valdas & Elisabete Galhardas*

A Certificação de Adquiridos Experienciais e suas Consequências nas Trajectórias de Vida: o caso do Alentejo, no período 2000-2005 321  
*Bravo Nico, Lurdes Pratas Nico, Fátima Ferreira & Antónia Tobias*

Qualificação de Adultos em Contexto Institucional: o caso do município de Reguengos de Monsaraz 341  
*Anabela Caeiro, Vânia Ramalho, Lurdes Pratas Nico & Bravo Nico*