

Índice

9-10	Introdução
11-24	Capítulo 1 Dificuldades para analisar o presente
25-30	Capítulo 2 As intenções de destruição do ensino público
31-128	Capítulo 3 Razões da desmotivação dos professores 1. Incompreensão das finalidades dos sistemas educativos 2. Formação inicial muito deficitária 3. Pobreza das políticas de actualização dos professores 4. Concepção tecnocrática do trabalho docente 5. Um currículo obrigatório sobrecarregado de conteúdos 6. Uma Administração do sistema educativo burocratizante 7. Falta de serviços de apoio e de uma inspecção escolar 8. Ausência de uma cultura democrática nas escolas 9. Problemas de comunicação com os alunos 10. Dificuldades para se relacionar com as famílias 11. Os professores como os únicos responsáveis pela qualidade da educação 12. Ambiente social de cepticismo e de banalização 13. Políticas de mercantilização e de privatização 14. Falta de incentivos aos professores mais inovadores 15. Uma contínua ampliação das funções encomendadas à educação 16. Maior visibilidade dos efeitos do trabalho dos professores
129-132	Capítulo 4 Rompendo os muros: A necessidade de estruturas mais flexíveis e de maior vertebração entre as actividades curriculares e extracurriculares
133-135	Bibliografia