

# Índice

11	<b>Introdução</b>
15 . 92	<b>Parte 1. Educação Prioritária em Portugal: políticas públicas e novas filantropias</b>
21	Cap 1. Políticas de Educação Prioritária em Portugal: percursos e contextos <i>Mariana Dias</i>
42	Cap 2. Territórios de Educação Prioritária: Um caminho para a inclusão? <i>Mariana Dias</i>
73	Cap 3. A Consultoria num Agrupamento TEIP. Contributos para a compreensão do seu processo <i>Maria José Velho e Florbela Sousa</i>
85	Cap 4. A rede de mediadores para o sucesso escolar: uma abordagem exploratória <i>Mariana Dias, Lia Pappámikail e Telma Leal Caixeirinho</i>
93 . 171	<b>Parte 2. Representações dos Atores Locais e Perspetivas de Mudança</b>
94	Cap 5. Risco de Abandono Escolar: Perspectiva de Padres, Hijos y Profesorado <i>Raquel-Amaya Martínez González e Lucía Álvarez Blanco</i>
140	Cap 6. Percursos, recursos e currículos: como melhorar a intervenção educativa em territórios socialmente desfavorecidos? <i>Pedro Abrantes</i>
173	<b>Conclusões</b>