

# Índice

- 9      **Prefácio**  
*Isabel Alarcão*
- 13     **Introdução**  
*Maria Alfredo Moreira & Ken Zeichner*
- 25 . 132    **PARTE I**  
**Diversidade linguística, bilinguismo e direitos humanos**
- 27      Educação através da língua dominante ou educação multilingue baseada na língua materna: Direitos Humanos Linguísticos e justiça social  
*Tove Skutnabb-Kangas*
- 53      Educação, Multilinguismo e *Translanguaging* no século XXI  
*Ofelia García*
- 77      Para uma cultura linguística de escola  
*Dulce Pereira*
- 99      Diversidade linguística em escolas bilingues: um contributo para a justiça social?  
*Joana Duarte & Hans-Joachim Roth*
- 113     Aprender acerca do VIH/SIDA no Uganda: os recursos informáticos e as identidades dos alunos de línguas  
*Bonny Norton, Shelley Jones & Daniel Ahimbisibwe*

133 . 236

**PARTE II**

**Formação de professores, diversidade linguística e justiça social**

- 135      Formação de professores para a justiça social  
*Ken Zeichner*
- 153      Quadro de referência para a formação linguística de professores  
*Tamara Lucas & Ana Maria Villegas*
- 175      Abordar as línguas nos primeiros anos de escolaridade: que possibilidades de educação para a valorização da diversidade linguística?  
*Ana Isabel Andrade, Filomena Martins & Ana Sofia Pinho*
- 193      Decisão dialogada: a construção de um discurso de justiça social na formação dos professores de línguas  
*Margaret R. Hawkins*
- 215      Formar professores para a diversidade linguística nas escolas portuguesas: necessidades e possibilidades de intervenção  
*Maria Alfredo Moreira & Flávia Vieira*