

ÍNDICE

9 Introdução

CAPÍTULO 1

11-30 Educação e Formação de Adultos no Alentejo: de 2000 a 2013

- 11 1.1. Educação e Formação de Adultos no Alentejo: o perímetro conceptual e respectiva evolução
- 12 1.1.1. As Conferências Internacionais de Educação de Adultos da UNESCO
- 13 1.1.2. O Livro Branco sobre a Educação e a Formação “Ensinar e Aprender: Rumo a uma Sociedade Cognitiva”
- 14 1.1.3. O Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI (Educação: Um tesouro a descobrir)
- 15 1.1.4. O Memorando sobre a Aprendizagem ao Longo da Vida
- 15 1.1.5. As aprendizagens em contextos não formais e informais
- 17 1.2. A Agência Nacional de Educação e Formação de Adultos (ANEFA): nascimento
- 18 1.2.1. A Agência Nacional de Educação e Formação de Adultos (ANEFA): acção
- 21 1.2.2. A rede inicial de Centros de RVCC
- 23 1.2.3. Domínios de intervenção dos Centros de RVCC
- 24 1.2.4. Caracterização do Processo de RVCC
- 25 1.3. A Iniciativa Novas Oportunidades (INO)
- 28 1.4. A actualidade

CAPÍTULO 2

31-41 A Estrutura da Investigação

- 31 2.1. O contexto
- 32 2.2. A parceria institucional
- 33 2.3. O desenho e a sequência metodológicos
- 37 2.4. O instrumento (Questionário das Novas Qualificações/QNQ): concepção, construção e validação
- 38 2.5. O instrumento (Questionário das Novas Qualificações/QNQ): aplicação
- 38 2.6. A análise e a interpretação da informação recolhida
- 39 2.7. A divulgação científica e social dos resultados da investigação

CAPÍTULO 3

43-118 Os Resultados da Investigação

- 43 3.1. Caracterização dos indivíduos participantes no estudo
- 58 3.2. Caracterização do Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de

	Competências (RVCC) desenvolvido nos Centros de RVCC da região Alentejo, no período 2000-2005
58	3.2.1. Centros de RVCC (certificados e inquiridos)
59	3.2.2. Inquiridos: ano de inscrição no Centro de RVCC
60	3.2.3. Inquiridos: duração do Processo de RVCC
60	3.2.4. Formas de conhecimento do Processo de RVCC
63	3.2.5. Razões que conduziram ao Processo de RVCC
66	3.2.6. Dificuldades identificadas durante o Processo de RVCC
68	3.2.7. Classificação do Processo de RVCC
69	3.2.8. Necessidade de formação complementar
70	3.2.9. Apoios recebidos durante o Processo de RVCC
73	3.2.10. Apoio durante o Processo de RVCC, por parte de outras instituições
74	3.2.11. Apoios recebidos após o Processo de RVCC
76	3.3. Impactos do Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC), na opinião dos adultos que o realizaram, na região Alentejo, no período 2000-2005
77	3.3.1. Dimensão Escolar
77	3.3.1.1. Habilitações escolares antes do ingresso no Processo de RVCC
77	3.3.1.2. Níveis de certificação pretendido e obtido
78	3.3.2. Dimensão Profissional
78	3.3.2.1. Situação profissional no início do Processo de RVCC
79	3.3.2.2. Os indivíduos empregados
87	3.3.2.3. Os indivíduos desempregados
93	3.3.2.4. Actividade Profissional Actual
94	3.3.2.5. Dimensão Profissional: síntese
95	3.3.3. Dimensão Aprendizagem ao Longo da Vida
95	3.3.3.1. Participação em actividades de aprendizagem (antes e depois do Processo de RVCC)
96	3.3.3.2. Natureza das actividades de aprendizagem (antes e depois do Processo de RVCC)
97	3.3.3.3. Local onde ocorreram as actividades de aprendizagem (antes e depois do Processo de RVCC)
98	3.3.3.4. Frequência nas actividades de aprendizagem (antes e depois do Processo de RVCC)
98	3.3.3.5. Influências na participação em actividades de aprendizagem
100	3.3.3.6. Apoio recebido do Centro de RVCC no prosseguimento da formação
100	3.3.3.7. Conclusão de outros estudos
101	3.3.3.8. Influências na conclusão de outros estudos
102	3.3.3.9. Dimensão Aprendizagem ao Longo da Vida: síntese
102	3.3.4. Dimensão Tecnologias de Informação e Comunicação
103	3.3.4.1. Posse de computador
103	3.3.4.2. Influências na posse de computador
104	3.3.4.3. Locais de utilização do computador
105	3.3.4.4. Influências no local de utilização do computador
105	3.3.4.5. Recurso à Internet
106	3.3.4.6. Influências na utilização da Internet

107	3.3.4.7. Locais de utilização da internet
107	3.3.4.8. Influências nos locais de utilização da Internet
108	3.3.4.9. Finalidades do recurso à Internet
108	3.3.4.10. Influências nas finalidades do recurso à Internet
109	3.3.4.11. Dimensão Tecnologias de Informação e Comunicação: síntese
110	3.3.5. Avaliação dos Impactos do Processo de RVCC nos adultos certificados (percepção global)
110	3.3.5.1. Importância atribuída ao Processo de RVCC
117	3.3.5.2. Valorização global do Processo de RVCC: síntese
118	3.3.6. Divulgação do Processo de RVCC

CAPÍTULO 4

119-122 Conclusões

119	4.1. A coordenada política, institucional e territorial
120	4.2. A coordenada pessoal
122	4.3. Concluindo

123-128 Referências Bibliográficas